

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев

« 13 » 2025г.

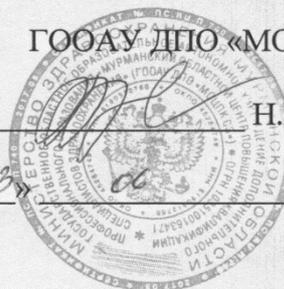


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


Н.В. Ниденс

« 13 » 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры в области оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия», необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских

- услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - Порядок медицинской реабилитации;
 - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных

- препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
 - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
 - Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
 - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
 - Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
 - Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
 - Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
 - Применять средства индивидуальной защиты;

- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- Составлять списки граждан для проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Сестринское дело в хирургическом отделении.	50	50	-	
6.	Методы исследования.	6	6	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирова

					ние
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

Цикл	«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1. 4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1. 5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1. 6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2. 1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2. 2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2. 3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2. 4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2. 5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3. 1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3. 2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4. 1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4. 2	Трудовое право.	2	2	-
4. 3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Сестринское дело в хирургическом отделении.	50	50	-
5. 1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета	4	4	-

	поликлиники.				
5. 2	Анестезиология. Реаниматология.	4	4	-	
5. 3	Сестринский уход при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	4	4	-	
5. 4	Десмургия.	4	4	-	
5. 5	Сестринский уход при кровотечениях. Переливание крови.	4	4	-	
5. 6	Сестринский уход при гнойных инфекциях.	4	4	-	
5. 7	Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.	4	4	-	
5. 8	Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки.	3	3	-	
5. 9	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, пищевода.	3	3	-	
5. 10	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	2	-	
5. 11	Сестринский уход при заболеваниях кровеносных сосудов.	2	2	-	
5. 12	Сестринский уход при травмах, ранениях.	4	4	-	
5. 13	Сестринский уход при ожогах, отморожениях, комбинированных поражениях.	4	4	-	
5. 14	Сестринский уход при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы.	4	4	-	
6.	Методы исследования.	6	6	-	
6. 1	Техника регистрации ЭКГ.	4	4	-	
6. 2	Лабораторные исследования.	2	2	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирова ние
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**цикл: «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»****сроки проведения цикла: _____**

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
І. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>

<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по</p>

	<p>ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский</p>

	территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Сестринское дело в хирургическом отделении.
Тема 5.1 Организация работы хирургического отделения и	Теория: Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры хирургического отделения стационара, хирургического отделения (кабинета) поликлиники, профессиональную деятельность

хирургического кабинета поликлиники	<p>медицинской сестры хирургического профиля в современных условиях. Особенности работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического отделения стационара и хирургического отделения (кабинета) поликлиники. Структура, организация работы и санитарно-эпидемический режим хирургического стационара и хирургического отделения (кабинета) поликлиники. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации. Отбор пациентов на диспансеризацию. Организация и методика диспансерного наблюдения. Документация хирургического кабинета поликлиники.</p>
<p>Тема 5.2 Анестезиология. Реаниматология</p>	<p>Теория: Понятие об анестезии и обезболивании. Наркоз, виды наркоза, средства для наркоза, роль медсестры в подготовке пациента к наркозу. Осложнения наркоза. Местная анестезия, понятие, виды местной анестезии, средства, осложнения местной анестезии. Роль медсестры в подготовке пациента к местной анестезии.</p>
<p>Тема 5.3 Сестринский уход при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период</p>	<p>Теория: Понятие о хирургической операции, виды и типы операций. Понятие предоперационного периода, его цель и составные части. Роль медицинской сестры в проведении предоперационного обследования и предоперационной подготовки пациента. Понятие послеоперационного периода, его цели, этапы. Возможные осложнения в ранний и поздний послеоперационный период, их профилактика и лечение. Возможные нарушения сознания в послеоперационном периоде, послеоперационные психозы. Сестринский уход за послеоперационными пациентами, испытывающими боль. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Послеоперационный уход за пациентами с нарушением функции дыхания, пищеварения и мочеотделения.</p>
<p>Тема 5.4 Десмургия</p>	<p>Теория: Понятие десмургии. Классификация повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Понятие иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации. Виды шин. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Современные виды повязок, правила их применения.</p>
<p>Тема 5.5 Сестринский уход при кровотечениях. Переливание крови</p>	<p>Теория: Кровотечение, определение, классификация. Геморрагический шок, признаки, определение степени тяжести шока. Понятие о группах крови по системам АВО, резус и Келл. Определение групповой и резус-принадлежности крови. Показания к гемотрансфузиям,</p>

	<p>пути и методы переливания компонентов крови. Понятие о компонентах крови, препаратах крови и кровезаменителях. Осложнения при гемотрансфузиях, их профилактика и лечение. Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 5.6 Сестринский уход при гнойных инфекциях</p>	<p>Теория: Хирургическая инфекция: определение, классификация, возбудители, пути проникновения в организм. Общие и местные признаки воспаления. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, панариций, мастит, лимфангит, лимфаденит, остеомиелит, бурсит. Ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактики и сестринского ухода. Мастит: определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения с учётом стадии воспалительного процесса. Анаэробная клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк). Возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода при анаэробной хирургической инфекции. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 5.7 Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки</p>	<p>Теория: Анатомо- физиологические особенности брюшной полости. Понятие «острый живот», причины, симптомы, первая помощь, скорая помощь. Перитонит. Определение, виды, причины возникновения. Стадии перитонита. Характеристика клинических симптомов по стадиям. Принципы лечения. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи. Этиология, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни: кровотечения, перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>

	<p>при заболеваниях органов брюшной полости. Роль медсестры в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым оперативным вмешательствам на органах брюшной полости. Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объёма оперативного вмешательства. Уход за пациентами с дренажами и свищами.</p>
<p>Тема 5.8 Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки</p>	<p>Теория: Анатомо- физиологические особенности органов грудной клетки. Современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки. Абсцесс лёгкого. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак лёгкого. Клиника. Диагностика. Принципы современного лечения опухолей лёгкого. Туберкулёз лёгкого. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Опухоли молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды хирургического лечения. Особенности сестринского ухода за пациента после операций на грудной полости.</p>
<p>Тема 5.9 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, пищевода</p>	<p>Теория: Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний щитовидной железы (зоб, тиреотоксикоз, опухоли, тиреоидиты). Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при заболеваниях щитовидной железы. Рак пищевода, клиника, диагностика, особенности радикальной и паллиативной операции на пищеводе. Клиника, диагностика инородных тел и ожогов пищевода, неотложная помощь.</p>
<p>Тема 5.10 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Теория: Анатомо- физиологические особенности мочевыделительной системы. Современные методы инструментальных и специальных исследований в урологии. Клиника, диагностика, лечение цистита, простатита, орхита, эпидидимита, фимоза, парафимоза, пиелонефрита, гидронефроза, нефроптоза. Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний почек. Паранефрит, карбункул почки. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная при почечной колике. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p>

<p>Тема 5.11 Сестринский уход при заболеваниях кровеносных сосудов</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности кровообращения в конечностях. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз), причины, предрасполагающие факторы, патогенез, основные симптомы, методы обследования и лечения. Современные методы лечения рентгенэндоваскулярной хирургии. Острый артериальный тромбоз (тромбоэмболия) сосудов нижних конечностей, симптомы, первая и скорая помощь, принципы лечения. Варикозная болезнь вен нижних конечностей, причины, предрасполагающие факторы, основные симптомы, методы обследования и лечения, профилактика. Понятие ХВН. Флеботромбоз, основные симптомы, первая помощь, принципы лечения. Лимфедема, этиопатогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.12 Сестринский уход при травмах, ранениях</p>	<p>Теория: Понятие травмы и травматизма. Понятие раны. Признаки, классификация ран. Осложнения ран. Первая и неотложная помощь при ранах. Виды заживления ран. Принципы лечения ран, сестринский уход при ранах. Ушибы, растяжения, разрывы, переломы и вывихи - симптоматика, диагностика, первая помощь, принципы лечения и сестринского ухода.</p>
<p>Тема 5.13 Сестринский уход при ожогах, отморожениях, комбинированных поражениях</p>	<p>Теория: Термические ожоги, классификация. Общие нарушения при термических ожогах - ожоговая болезнь. Первая помощь и принципы лечения ожогов и сестринского ухода. Достижения современной комбустиологии. Химические ожоги, классификация, первая помощь, принципы лечения ожогов и сестринского ухода. Отморожения, классификация, предрасполагающие факторы, принципы первой помощи, лечения и сестринского ухода. Понятие о комбинированной травме и особенности оказания первой помощи и лечения при комбинированных травмах.</p>
<p>Тема 5.14 Сестринский уход при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы</p>	<p>Теория: Травма груди, классификация, основные симптомы, неотложная помощь, принципы лечения и сестринского ухода. Травма живота, классификация, основные симптомы, неотложная помощь, принципы лечения и сестринского ухода. Травмы мочевыделительной системы, классификация, основные симптомы, неотложная помощь, принципы лечения и сестринского ухода.</p>

Раздел 6	Методы исследования.
Тема 6.1 Техника регистрации ЭКГ	Теория: Методика регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности при проведении ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Определение ЭКГ-признаков острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии.
Тема 6.2 Лабораторные исследования	Теория: Виды лабораторных методов исследования. Клинические анализы крови, мочи, кала. Основные показатели. Понятие о биохимических анализах крови. Подготовка пациента к различным видам лабораторного исследования. Взятие анализов крови, мочи, мокроты, кала. Оформление медицинской документации.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор;

обучения		<ul style="list-style-type: none"> – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Конституция Российской Федерации.
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. Под ред. Сопиной З.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
- Чернов В.Н. Уход за хирургическими больными. М.: Академия, 2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Этический кодексМеждународного Совета Медсестер2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск.Высшая школа.2011.

3.2. Дополнительные источники:

- Барыкина Н.В. Неоперативная хирургическая техника / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалев А.И. Хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
- Руководство для операционных и перевязочных сестер /под общ. ред. М.М. Абакумова. - М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013.
- Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России»; (сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.). - Санкт-петербург : Береста. 2012.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- <http://www.scientificmedicine.ru> - Научный медицинский портал.
- <http://www.1med.tv/>- Первый медицинский канал.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

- Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Предстерилизационная обработка хирургических инструментов и других изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Укладка биксов. Пользование стерильным биксом.
6. Хирургическая обработка рук.
7. Облачение в стерильную одежду и одевание хирурга.
8. Накрытие стерильного стола.
9. Профилактика пролежней.
10. Введение питательной смеси через зонд.
11. Уход за стомами.
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Определение суточного диуреза, водного баланса.
14. Применение пузыря со льдом.
15. Подача кислорода через носовую канюлю (оксигенотерапия).
16. Постановка клизм.
17. Катетеризация мочевого пузыря.
18. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
19. Снятие ЭКГ.
20. Наложение всех видов повязок.
21. Проведение инструментальной перевязки.
22. Снятие швов.
23. Бритье операционного поля.
24. Проведение местной анестезии.
25. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности крови.
26. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
27. Остановка наружных кровотечений.
28. Сердечно-легочная реанимация.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники.
2. Местная анестезия, понятие местной анестезии и новокаиновой блокады, виды местной анестезии, средства для местной анестезии.
3. Гемотрансфузия, понятие, методы и способы гемотрансфузий, классификация компонентов крови.
4. Понятие «острый живот», причины развития, НМП.
5. Острый перитонит. Этиология, патогенез, стадии, клиника, лечение.
6. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
7. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
8. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
9. Грыжа. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение.
10. Сестринский уход в предоперационном периоде.
11. Сестринский уход в послеоперационном периоде.
12. Десмургия, понятие, классификация повязок, правила наложения бинтовых повязок.
13. Зоб, классификация, симптомы, принципы диагностики и лечения.
14. Кровотечения. Классификация. Методы остановки наружных артериальных и венозных кровотечений.
15. Раны. Классификация. НМП.
16. Виды заживления ран. Принципы лечения ран при различных видах заживления.
17. Травмы грудной клетки. Классификация. Виды пневмоторакса. НМП.
18. Отморожения, степени, принципы лечения, предрасполагающие факторы и профилактика, неотложная помощь.
19. Термические ожоги. Классификация по степени тяжести, клиника, лечение, НМП.
20. Химические ожоги, классификация, первая помощь, принципы лечения.
21. Перелом, понятие, классификация, принципы лечения, НМП.
22. Вывих, понятие, классификация, принципы лечения, НМП.
23. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
24. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, степени ХВН, лечение.
25. Понятие хирургической инфекции, классификация, местные и общие признаки воспаления, стадии развития (инфильтрации и абсцедирования).
26. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции и сестринского ухода.
27. Постинъекционные инфильтраты и абсцессы, причины развития, принципы лечения, профилактика.

28. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
29. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
30. Мастит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
31. Газовая гангрена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
32. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Этиология, патогенез, классификация по степени тяжести, клиника, лечение.
33. Мочекаменная болезнь, этиология, симптомы, принципы лечения. Неотложная помощь при почечной колике.
34. Уход за пациентами с дренажами и свищами.
35. НМП при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
36. НМП при обмороке, коллапсе.
37. НМП при анафилактическом шоке.
38. НМП при гипертоническом кризе.
39. НМП при остром инфаркте миокарда, приступе стенокардии.
40. НМП при гипо- и гипергликемических комах.
41. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
42. Техника проведения закрытого массажа сердца.
43. Последовательность проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
44. НМП при приступе бронхиальной астмы.
45. НМП при отеке легких.
46. НМП при ранах.
47. НМП при термических и химических ожогах различной степени.
48. НМП при отморожениях.
49. НМП при травмах позвоночника. Укладка, транспортировка.
50. НМП при судорожном синдроме.
51. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
52. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
53. НМП при общем переохлаждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Антисептика - это комплекс мероприятий по

- а) профилактике попадания инфекции в рану*
- б) борьбе с инфекцией в ране и организме*
- в) дезинфекции инструментов*
- г) стерилизации инструментов*

2. Дезинфекция - это

- а) механическое удаление загрязнений с поверхности изделий медицинского назначения*
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на изделиях медицинского назначения*
- в) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану*
- г) уничтожение всех микроорганизмов, а том числе и спорообразующих*

3. Стерилизация - это

- а) механическое удаление загрязнений с поверхности изделий медицинского назначения*
- б) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану*
- в) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов*
- г) уничтожение всех микроорганизмов, а том числе и спорообразующих*

4. Текущая уборка в перевязочной проводится

- а) в начале рабочего дня*
- б) в течение всего рабочего дня*
- в) в конце рабочего дня*
- г) 1 раз в неделю*

5. Путь попадания инфекции в рану через нестерильный инструментарий называется

- а) воздушный*
- б) капельный*
- в) имплантационный*
- г) контактный*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Б	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
цикл «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»
(повышение квалификации)**

**Мурманск
2025**

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчик:

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Наволоцкая И.М., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГОБУЗ МОКМЦ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» (повышение квалификации)

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы повышения квалификации цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» для специалистов, среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт проведения сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати

- пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - порядок медицинской реабилитации;
 - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
 - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию,

- содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
 - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
 - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
 - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
- основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
- выполнять медицинские манипуляции (Приложение №1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - анализ выполнения самостоятельной работы; - решение проблемно – ситуационных задач.

	<p>медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) 	
<p>2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; 	
<p>3. Проведение мероприятий по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; 	

<p>профилактике неинфекционны х и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. 	
<p>4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	
<p>5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее 	

	<p>компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.</p>	
<p>6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Сестринское дело в хирургическ ом отделении.	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинской сестры хирургического отделения (кабинета); – типичные проблемы пациентов и семьи при хирургической патологии; – особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; – нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю; – аспекты общей и медицинской психологии; – составляющие профессиональной компетентности медицинского работника; – этику в практике медицинского работника; – мероприятия по обеспечению безопасной среды медицинской организации; – актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств; – состояния пациентов, требующие срочного вызова врача; – нарушение потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы; – стандарты (алгоритмы) оказания первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях; – стандарты оказания помощи в условиях ЧС; – правила и порядок работы медицинской организации в условиях ЧС; – правовое обеспечение профессиональной деятельности; – систему и политику здравоохранения в РФ; – медицинскую информацию о пациенте, необходимую медицинской сестре, при наиболее распространенных заболеваниях; – анатомию – физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды и при наиболее распространенных заболеваниях; – стандартные процедуры сестринского ухода за

		<p>пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам; – систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; – учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации; – основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; – организацию сестринского ухода за больными; – основы паллиативной сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; – основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
--	--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;– оказывать психологическую поддержку пациенту в |
|--|--|

		<p>терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;– применять средства индивидуальной защиты;– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;– обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет";– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для
--	--	---

		<p>поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. – выполнять медицинские манипуляции (Приложение №1).
Всего - 36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Основные источники:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. Под ред. Сопиной З.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
6. В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
8. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
9. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.
- 10.Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА-М.2013.
- 11.Чернов В.Н. Уход за хирургическими больными. М.: Академия, 2012.
- 12.Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- 13.Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год;
- 14.Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 503 с;
- 15.Буянов, В.М. Хирургия: Учебник для мед.училищ / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Альянс, 2015. - 624 с.;

16. Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 с.
17. Цепунов, Б.В. Хирургия с сестринским уходом: Учебное пособие / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жиляев. - М.: Форум, 2016. - 40 с.
18. Нестеренко, Ю.А. Хирургия: Учебник для мед. училищ. / Ю.А. Нестеренко, Ступин . - М.: Альянс, 2016. - 624 с.
19. Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 с.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Неоперативная хирургическая техника / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Ковалев А.И. Хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Общая хирургия: Учеб. Пособие / Под редакцией Рычагова Г.П. и др. - Минск, Интерпрессервис; Книжный дом, 2002.
4. Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
5. Руководство для операционных и перевязочных сестер / под общ. ред. М.М. Абакумова. - М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013.
6. Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России»; (сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.). - Санкт-петербург : Береста. 2012.
7. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2004.

*Образец отчета***ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)****Отчет о прохождении стажировки**

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

Срок прохождения _____

Количество часов 36 часов

Методический руководитель

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

(подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За _____ время _____ прохождения _____ стажировки _____ выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	да
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	да
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	да
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	да
5.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	да
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	да
2.	Санитарное содержание помещения.	да
3.	Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.	да
4.	Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.	да
5.	Укладка биксов. Пользование стерильным биксом.	да
6.	Хирургическая обработка рук.	да
7.	Облачение в стерильную одежду и одевание хирурга.	да
8.	Накрытие стерильного стола.	да
9.	Профилактика пролежней.	да
10.	Введение питательной смеси через зонд.	да
11.	Уход за стомами (трахеостома, колостома, энтеростома, гастростома, эпицистостома).	да
12.	Постановка газоотводной трубки.	да
13.	Определение суточного диуреза, водного баланса.	да
14.	Применение пузыря со льдом.	да
15.	Подача кислорода через носовые канюли (оксигенотерапия).	да
16.	Постановка клизм (гипертоническая, сифонная и очистительная).	да
17.	Катетеризация мочевого пузыря.	да
18.	Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.	да
19.	Снятие ЭКГ.	да
20.	Наложение всех видов повязок.	да
21.	Проведение инструментальной перевязки.	да
22.	Снятие швов.	да
23.	Проведение премедикации.	да
24.	Проведение местной анестезии.	да
25.	Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности крови.	да
26.	Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	да
27.	Остановка наружных кровотечений.	да

28.	Сердечно-легочная реанимация.	да
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		зачтено

Дата (последний день стажировки) « _____ » _____ 2025г.

Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Образец заключения о результатах стажировки
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
 КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
 (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Заключение о результатах стажировки

(Ф.И.О)

прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной программе цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» (повышение квалификации)

с _____ г. в объеме _____ часов
 на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

Приобрел(а) практический опыт _____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий, высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний, умение применять теорию на практике)

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в полном объеме, не освоены)

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности _____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Общий руководитель
(представитель медицинской
организации)

Непосредственный
руководитель
(представитель медицинской
организации)

Место печати

Образец путевки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Путевка № 1

Слушатель(и) цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» (повышение квалификации)

направля(е)ются для прохождения стажировки в

_____ (наименование базы)

Срок прохождения с _____ по _____

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: _____

Общий руководитель от медицинской организации: _____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Директор _____ Н.В.Ниденс

м.п.

Наименование организации _____

Главный врач _____ ФИО

м.п.